Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Березовский детский сад «Семицветик»



**Проект**

**Исследовательско-информационный краткосрочный**

**«Четвероногие герои»**

Авторы проекта:

воспитатель Д.В. Андреева

воспитанница подготовительной

группы «Непоседы»

Алёна Миргородская

2025 уч. год

**Содержание**

1. Введение
2. Основная часть. Четвероногие герои
3. Заключение
4. Список источников и литературы

**Актуальность**

Война – самый страшный период в истории каждой страны. Но именно в это нелегкое время проявляются такие качества как отвага, дружба, преданность, взаимопомощь, которые были присущи не только людям, но и их четвероногим незаменимым помощникам.

Детей заинтересовала эта тема и мы – взрослые решили помочь им побольше узнать о подвигах наших четвероногих друзей, об этих трудных днях нашей Родины.

**Гипотеза:** действительно ли, что в Великую Отечественную войну защищали не только солдаты, мирные жители, дети, но и животные (помогали перевозить грузы и раненных солдат, доставляли секретные донесения, помогали уничтожать технику, спасали людей).

**Объект исследования:** животные во время Великой Отечественной войны

**Цель исследования:** выяснить, какие животные и как помогали людям в военное время.

**Задачи:**

* Найти, изучить и проанализировать информацию по теме исследования
* Посмотреть фильмы о Великой Отечественной войне с участием животных
* Создать презентацию «Четвероногие герои»

**Методы и приемы:**

* Сбор информации с использованием детской литературы, энциклопедий, документальных и художественных фильмов, видео материалов в интернет-ресурсах.
* Изучение и сбор материалов с помощью воспитателя, мамы

**Этапы реализации:**

* Подготовительный этап *(информационно – накопительный, организационный)*

1. Сбор информации по данной теме.

* Основной этап *(практический)*:

1. Беседы на темы: «Великая Отечественная война», «Четвероногие помощники в годы ВОВ».
2. Рассматривание иллюстраций, просмотр документальных фильмов о животных в военное время.
3. Чтение художественных произведений: «Детям о Великой Победе» Казаков А.П., Шорыгина Т.А., «Джульбарс» Чаплина В., «Лайка – не пустолайка», «Черный кот» Богданов Н., Н. Ходза «Дорога жизни».
4. Сбор информации.

* Заключительный этап *(обобщающий)*:

1. Создание презентации «Четвероногие герои»

**Предполагаемый результат проекта:**

1. Расширены знания детей о Великой Отечественной войне;

2. Сформировано уважительное отношение к животным-участникам войны, их героическому подвигу.

**Основная часть.**

 В этом году наша страна отмечает 80 – летие со дня Победы в Великой Отечественной войне. В детском саду много рассказывали как военные, солдаты, простые люди сражались за нашу Родину. И у меня возник вопрос: «Могли ли животные помогать людям в военные годы?». Я спросила у мамы, Дарьи Викторовны и мы вместе стали искать ответ на мой вопрос. Мы с мамой сходили в библиотеку, взяли книгу «Детям о Великой Победе». Я принесла её в детский сад, Дарья Викторовна прочитала её нам.

Расскажу вам историю об удивительно умных, чутких и героических четвероногих помощниках, благодаря которым были спасены десятки, а то и сотни человек.

Оказывается, людям помогали собаки, кошки, верблюды, дельфины, голуби, кони и даже мыши, а расскажу вам только о некоторых из них.

Самый верный компаньон, самый преданный «солдат».

Больше всего на фронте было задействовано собак. Были собаки-санитары, связные, разведчики, сапёры, сторожевые собаки, истребители танков, диверсанты. Они воевали, как настоящие солдаты, их награждали медалями за службу и отдавали честь.

Овчарка-миноискатель по кличке Джульбарс, за время службы нашел 7 тысяч мин и 150 снарядов на разных территориях. За это Джульбарса наградили медалью «За боевые заслуги». 24 июня 1945 года он был почетным участником парада на Красной площади. Но из-за ранений он не мог ходить, и его нёс на руках главный кинолог СССР, подполковник Александр Мазовер.

Кошки в тылу стали настоящей психологической помощью, своим мурлыканьем успокаивали людей. В Блокадном Ленинграде котики носили людям свою добычу, согревали своим теплом детей, защищали от грызунов продукты и произведения искусства. В тяжелые военные время от голода погибали и кошки. Из-за этого в городе развелось огромное количество мышей и крыс. После окончания Блокады в город Ленинград было привезено 4 вагона кошек – более 5 тысяч особей. За спасение котам и кошкам устанавливали памятники. Самые известные питерские коты – Елисей и Василиса. Кошкам – героям давали медали «Мы тоже служили Родине».

Серебряные копытца вместо автомобилей.

Во время войны для перевозки продовольствия нередко использовали не транспорт, а лошадей. Они тянули пушки, помогали пройти там, где техника не проедет, причем тихо и незаметно. В войну погибло на фронте около миллиона лошадей.

Помогали воевать не только кони, но и во время боев под Сталинградом солдатам помогали верблюды. Больше всего мне запомнилась верблюдица с «именем» Тамара. «Служила» она при полевой кухне и отвечала за её передвижение вслед за наступающими красноармейцами. Военные повара научили Тамару громко реветь, созывая, таким образом, солдат на обед. А еще пара двугорбых верблюдов Маша и Миша «служили» транспортировщиками артиллерийской пушки и встретили победу в Берлине. После окончания Великой Отечественной войны этих верблюдов поселили в столичный зоопарк.

Сама того не зная, армия полевых мышей приняла активное участие в битве за Сталинград на стороне советских войск. 19 ноября 1942 года часть танков противников просто не завелась, другая выходила из строя прямо на поле боя. Оказалось, виновниками поломок стали мыши, которые сгрызли часть электропроводки. В итоге, в самый критический момент к бою из сотни танков дивизии были готовы чуть больше 30-ти.

**Заключение.**

Теперь я точно знаю, наравне с людьми «уходили» на фронт животные, воевали, совершали подвиги, не зная об этом. Люди, которые были рядом, делили с братьями нашими кров и пищу, радость и горе…

«Солдаты» наши меньшие, вы верные и преданные друзья! Своей бескорыстной помощью, зачастую ценой своей жизни, вы навсегда заслужили нашу любовь и благодарность!

**Список источников и литературы:**

1. Казаков А.П., Шорыгина Т.А. Детям о Великой Победе. М., 2009
2. Чаплина В.  «Джульбарс»
3. Богданов Н. «Лайка – не пустолайка», «Черный кот»
4. <https://yandex.ru/video/preview/8417002262454298697>